



Celoroční téma

## UMÍME SI HRÁT?

**PODZIM VE ŠD** pranostiky, zvyky, symboly podzimu, tradice, svatý Václav, posvícení, Dušičky, svatý Martin, sběr přírodnin, výrobky z přírodnin, vycházky podzimní přírodou

téma měsíce  
**ZÁŘÍ** . . . . . **Hrajeme si s kamarády**  
**ŘÍJEN** . . . . . **Hrajeme si ve dvou**  
**LISTOPAD** . . . . . **Učíme se hrou**

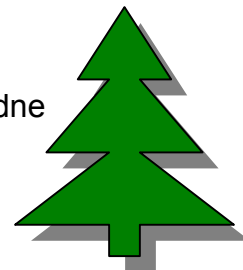
akce měsíce  
pouštění draků  
podzimní výtvarné odpoledne



**ZIMA VE ŠD** pranostiky, vánoční zvyky, tradice a obyčeje, ADVENT, Mikuláš a čert, Vánoce, Tři králové, Masopust, hry na sněhu

téma měsíce  
**PROSINEC** . . . . . **Nejmilejší hračka**  
**LEDEN** . . . . . **Hry na sněhu**  
**ÚNOR** . . . . . **Není hra jako hra**

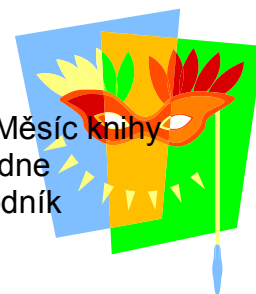
akce měsíce  
adventní odpoledne  
dětský karneval  
sněhové stavění



**JARO VE ŠD** pranostiky, zvyky a symboly jara, vycházky jarní přírodou, jarní malování

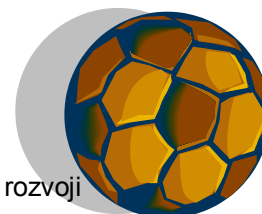
téma měsíce  
**BŘEZEN** . . . . . **Vymýšlíme hru**  
**DUBEN** . . . . . **Mami, tati, budeme si hrát**  
**KVĚTEN** . . . . . **Hry v přírodě**  
**ČERVEN** . . . . . **Umíme si hrát.**

akce měsíce  
oblíbená kniha, Měsíc knihy  
dopravní odpoledne  
malování na chodník  
družinové spaní



Tento rok budeme rozvíjet tyto kompetence

- K1** Vyhledává, třídí, porovnává a spojuje informace, řadí je do jednoduchých systémů
- K2** Učí se samostatně řešit problém
- K3** Naslouchá kratším promluvám druhých  
Zapojuje se do diskuse skupiny, jednoduše vyjadřuje svůj názor
- K4** Určí co se mu daří - nedaří, povedlo - nepovedlo a proč.  
Je ochoten přijmout roli ve skupině, týmu (i novou)  
Snaží se dodržovat stanovená pravidla skupinové, týmové práce
- K5** Odmítá útlak, hrubé zacházení, dbá o zdraví své i ostatních  
Dodržuje hygienické návyky, zapojuje se do sportovních aktivit
- K6** Bezpečně a účinně používá materiály, nástroje, vybavení  
Dodržuje vymezená pravidla, řády  
Plánuje a organizuje svou pracovní činnost  
Využívá znalostí a zkušeností z jednotlivých vzdělávacích oblastí k vlastnímu rozvoji  
Prezentuje svoji práci před ostatními  
Vyvozuje poučení z činností druhých lidí



V průběhu roku se zapojíme do primární prevence (PP), zaměříme se na enviromentální výchovu (EV) a výchovu ke zdravému životnímu stylu (ZŽS)